



Unione Europea

P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" (FSE)
P.O.N. "Ambienti per l'apprendimento" (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari opportunità
D.G. Politiche Regionali

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "G. OBERDAN"

Viale Roma, 26 - 70031 ANDRIA
Tel 0883/246219 - Fax 0883/292298
email: BAEE04900P@istruzione.it
Sito web: www.oberdanprimocircoloandria.edu.it
Cod. Ist.: BAEE04900P - C. F.: 81003770724



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli affari
Internazionali - Ufficio V
programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei o nazionali

I° C. D. "G. Oberdan" - Andria
Prot. 0002244 del 11/05/2020
04-01 (Uscita)

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DAD SCUOLA PRIMARIA

Nella prospettiva di una valutazione/valorizzazione degli studenti, nello svolgimento delle attività sincrone/asincrone (secondo le modalità comunicative individuate dai singoli docenti), alle performance degli alunni e al loro percorso formativo complessivo viene attribuito un giudizio qualitativo, esprimibile sotto forma di livelli di apprendimento, a dimostrazione del possesso e/o dell'impiego delle competenze espresse dagli indicatori valutativi. Esso, accanto alle valutazioni registrate precedentemente alla sospensione delle attività didattiche, concorre ad una valutazione "globale" dello studente. Il voto numerico riportato tra parentesi è, nella valutazione intermedia, solamente orientativo, in attesa di eventuali disposizioni ministeriali che dispongano la riconversione del giudizio qualitativo in valutazione in decimi. Nella valutazione finale, il voto numerico sarà definitivo.

LIVELLI	DESCRIZIONE
Base (6)	<p>L'alunno ha mostrato interesse, impegno e coinvolgimento superficiali /adeguati alle attività proposte, pur manifestando qualche difficoltà nello svolgimento del lavoro.</p> <p>È stato non sempre corretto e regolare /corretto e regolare nell'esecuzione delle consegne.</p> <p>Le dinamiche di collaborazione con i docenti e i compagni di classe sono state generalmente positive.</p> <p>Il livello di maturazione e/o consapevolezza dei processi formativi risulta, nel complesso, sufficiente.</p> <p><i>*Lo slash indica una oscillazione di giudizio nell'ambito dello stesso livello raggiunto (6)</i></p>
Intermedio (7/8)	<p>L'alunno ha mostrato partecipazione, impegno e interesse continuativi /continuativi e sistematici.</p> <p>Ha impiegato un metodo di studio e di organizzazione del lavoro valido / valido ed efficace.</p> <p>È stato corretto e regolare nell'esecuzione delle consegne, realizzando prodotti ordinati / ordinati e precisi.</p> <p>I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza sono stati adeguati / adeguati e significativi.</p> <p>La riflessione sui processi formativi risulta accurata / accurata e approfondita.</p> <p>Ha assunto un comportamento collaborativo / particolarmente collaborativo con i docenti e i compagni di classe, raggiungendo un discreto/ buon livello di apprendimento.</p> <p><i>*Lo slash rappresenta la variazione del giudizio e del voto (7-8) nell'ambito del livello "intermedio"</i></p>

<p>Avanzato</p> <p>(9/10)</p>	<p>L'alunno ha partecipato con grande / grande e proficuo impegno e interesse alle attività formative, manifestando senso di responsabilità / profondo senso di responsabilità e solida motivazione.</p> <p>Ha applicato un metodo di studio e di organizzazione del lavoro molto efficace / efficace e critico.</p> <p>È stato sempre corretto e regolare nell'esecuzione delle consegne, realizzando prodotti ordinati, precisi e argomentati.</p> <p>Ha dato un apporto consapevole / consapevole e maturo al dialogo educativo, mostrandosi collaborativo, rispettoso e propositivo con i docenti e i compagni di classe.</p> <p>I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza sono stati molto significativi / notevoli.</p> <p>La riflessione sui processi formativi risulta approfondita e in grado di attivare efficaci strategie di miglioramento.</p> <p>Ha raggiunto un livello di apprendimento ottimo / eccellente.</p> <p><i>*Lo slash rappresenta la variazione del giudizio e del voto (9-10) nell'ambito del livello "avanzato"</i></p>
---	--

<p>INDICATORE 1 Partecipazione</p>	<p>partecipa alle attività sincrone/asincrone (video lezioni, video chat, ecc.); organizza il proprio metodo di studio e di lavoro in autonomia</p>
<p>INDICATORE 2 Puntualità e impegno</p>	<p>svolge le attività asincrone in modo serio e rispettando le scadenze; compie progressi rispetto ai livelli di partenza nel nuovo contesto didattico-relazionale; ha consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei suoi punti di forza e di debolezza</p>
<p>INDICATORE 3 Livello di interazione</p>	<p>si adatta e rispetta le regole di comportamento nel mutato contesto educativo; interagisce nel rispetto dei docenti e dei compagni; gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva; collabora alle diverse attività proposte</p>